

Омельяненко Ю.Ю.

(КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ)

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

E-mail: mash.juli.14.06.1998@gmail.com

Дистанційне навчання набуло миттєвої популярності за дуже короткий час, адже це було єдиним способом завершити навчальний рік в умовах карантину в країні. При переході до такого типу навчання виникли певні труднощі, загалом пов'язані із: відсутністю досвіду, відсутністю технічних засобів.

До розвитку дистанційного навчання підходили відповідально, і можу на досвіді нашої групи донести думку студентів.

Одноставно скажу, викладачам, які все ж таки змогли і розібрались, щиро хочеться сказати «Дякую». Знайти змогу грамотно організувати увесь навчальний процес – то дуже кропітка праця. Ненормований робочий день наразі є невід'ємною частиною їх життя.

В якості платформ для дистанційного навчання були взяті google classroom, Google meet, zoom, moodle, а також пізніше Viber випустив оновлення «створення відеоконференцій», що дало змогу контактувати як у великих групах, так і безпосередньо тет-а-тет з викладачем. Також 24/7 тримали зв'язок із викладачами у telegram та електронній пошті.

На фоні ситуації, яка склалась із дистанційним навчанням, можна виділити ряд переваг та недоліків.

Переваги:

- відсутність витрат часу на дорогу до закладу освіти;
- швидкий доступ до усіх матеріалів для навчання за допомогою мережі Internet;
- можливість повторно переглядати заняття із викладачем, оскільки здійснювався відеозапис консультацій;
- можливість вивчати різноманітні курси від найкращих закладів вищої освіти та викладачів із усього світу;

Недоліки:

- неможливість проводити заняття, на яких необхідна наявність спеціалізованого обладнання (лабораторні та практичні заняття);
- необхідність у технічних засобах навчання;
- не усім такий метод навчання підходить.

Ситуація, яка склалася, стала гарним уроком та дала привід поміркувати над станом дистанційного навчання, а також необхідністю передивитися підхід до системи освіти. Відтепер технології дистанційного навчання, нові методи та інструменти, які опанували викладачі, обов'язково залишаться невід'ємною складовою навчального процесу.